

REPUBLIQUE DE GUINEE
UNIVERSITE GAMAL ABDEL NASSER DE CONAKRY - UGANC



CENTRE D'EXCELLENCE D'AFRIQUE POUR LA PRÉVENTION ET LE CONTRÔLE
DES MALADIES TRANSMISSIBLES (CEA-PCMT)



MASTER EN SANTE PUBLIQUE

MAQUETTE DU PROGRAMME DE FORMATION

Version Novembre 2022

TABLE DES MATIERES

I.	Description du programme de master en santé publique de l'UGANC.....	3
1.1.	Présentation du programme.....	3
1.2.	Objectif général du programme.....	3
1.3.	Objectifs pédagogiques.....	4
II.	Valeurs attendues des cadres de santé publique	4
III.	Structuration de l'offre du master en spécialité sante publique en Guinée.....	5
IV.	Organisation de la formation	5
V.	Débouchés	6
VI.	Conditions d'admission	7
VII.	Compétences et capacités attendues.....	8
VIII.	Parcours-type (cycle), Domaine (+Filière) d'appartenance et Diplôme attendu 9	
8.1.	Master en Santé publique, Spécialité Management en prévention et contrôle des maladies	10
8.2.	Master en santé publique, spécialité Epidémiologie.....	10
8.3.	Master en Santé publique, Spécialité Santé communautaire	11
8.4.	Familles des situations professionnelles (FSP).....	12
IX.	Spécifications des ECUE selon les compétences.....	12
X.	Tableaux de semestrialisation des activités d'enseignement- apprentissage....	14
XI.	Liste des éléments constitutifs des unités d'enseignement (ECUE)	15
11.1.	ECUE du Tronc commun.....	15
11.2.	ECUE de la Spécialité Epidémiologie	16
11.3.	ECUE de la Spécialité Management et PCMT	17
11.4.	ECUE de la spécialité Santé Communautaire et PCMT	19
XII.	UE ET ECUE CODIFIES.....	20

I. Description du programme de master en santé publique de l'UGANC

1.1. Présentation du programme

Le cycle de master en santé publique de l'UGANC vise à faire acquérir aux futurs cadres de santé publique des compétences (savoir, savoir-faire et savoir-être) leur permettant de gérer de façon dynamique et à l'échelle locale, intermédiaire, nationale, régionale et internationale des problèmes de santé publique et environnementale, les programmes et projets de développement, de contrôle des maladies, ainsi que les services de santé pour l'amélioration de la santé de la population en utilisant les ressources disponibles.

Ce programme de formation en santé publique a été conçu selon l'approche par compétence. Son élaboration a procédé d'une collecte des données sur le terrain en vue de déterminer les besoins réels ; d'une analyse des textes légaux et réglementaires, des offres d'emploi ; de différents documents dont la stratégie mondiale pour les ressources humaines sur la santé à l'horizon 2030¹, ainsi que les documents sur les compétences du futur². Les données ont été déclinées en compétences assorties de leurs capacités en acquis d'apprentissage, en critères assortis de leurs indicateurs d'évaluation, en unités d'enseignements (UE), ainsi qu'en éléments constitutifs d'unités d'enseignement (ECUE).

1.2. Objectif général du programme

Ce programme de formation de Master en santé publique vise à faire acquérir aux futurs professionnels de santé publique des outils et des compétences (savoir, savoir-faire et savoir-être) qui permettent aux professionnels de faire face aux problèmes de santé publique dans une perspective globale pour l'amélioration de la santé de la population.

¹ <https://apps.who.int/iris/handle/10665/327511>

² <https://bestfutur.com/blog/education-au-21eme/10-competences-metiers-de-demain/>

1.3. Objectifs pédagogiques

A la fin de cette formation de master en santé publique, prévention et contrôle des maladies, l'apprenant devra être capable de :

1. Analyser le système de santé d'un pays et l'ensemble des composantes institutionnelles, les textes réglementaires et la politique de santé ;
2. Appliquer les méthodes et outils épidémiologiques, statistiques et informatiques appliquées à la santé publique ;
3. Concevoir des stratégies de résolution des problèmes adaptées et intégrant les réalités du contexte local, de différents niveaux du système de santé ;
4. Conduire la surveillance épidémiologique et la riposte en utilisant les outils statistiques et les méthodes épidémiologiques ;
5. Appliquer un modèle managérial efficace des services de santé, des projets et/ou programmes de prévention et réponse aux maladies ;
6. Évaluer l'impact des stratégies de santé publique en utilisant les indicateurs de processus et d'impact préétablis ;
7. Élaborer un projet d'intervention en santé et/ou un protocole de recherche clinique, épidémiologique, socio-anthropologie et socio-économique ;
8. Conduire un projet d'intervention en santé et/ou des travaux de recherche en santé, prévention et contrôle des maladies ;
9. Promouvoir la santé et communiquer, en utilisant les technologies de l'information et de la communication (TIC), ainsi que les résultats de recherche pour le changement de comportement de la population ;
10. Adopter un comportement éthique, déontologique et professionnel exemplaire dans l'exercice de sa fonction ;
11. Communiquer en anglais dans des forums professionnels ;
12. Piloter la mise en œuvre d'un programme de santé au niveau communautaire pour la prévention et le contrôle des maladies ;

II. Valeurs attendues des cadres de santé publique

L'incorporation de ces critères au curriculum renforce la cohérence interne du curriculum, et spécifiquement le lien entre la formation et l'évaluation. Ces critères assortis de leurs attributs (définitions) constituent les indicateurs qui guident le processus d'évaluation des apprentissages.

Tableau 1: valeurs requis pour les cadres de santé publique selon ces curricula

Accessibilité	Equité	Leadership
Anticipation	Ethique	Proactivité et Réactivité
Autonomie	Globalité	Redevabilité/Imputabilité
Biosécurité	Intégration	Résilience
Collaboration	Intégrité	Rigueur
Engagement	Interdisciplinarité	
Entreprenariat	Intersectorialité	

III. Structuration de l'offre du master en spécialité sante publique en Guinée

Domaines de formation en Santé publique	Spécialités offertes en Santé Publique
	Master (120 crédits - 4 semestres)
1. Epidémiologie	Epidémiologie
2. Management	Management en Prévention et Contrôle des Maladies
3. Santé communautaire	Santé communautaire

IV. Organisation de la formation

Le cours est organisé en temps plein et en présentiel. Des modalités des régimes à temps partiel pourront être définies selon les besoins, et notamment pour des formations de courte durée. Pareil pour les cours à distance.

Le programme de master en santé publique est constitué de deux parcours :

- Un premier parcours de deux semestres, dénommé M1 (M1S1 et M1S2) ;
- Un second parcours de deux semestres, dénommé M2 (M2S1 et M2S2)

Le candidat choisit entre le parcours professionnel et le parcours recherche.

Un candidat peut également être admis au cours de Master à finalité professionnelle sur valorisation des acquis professionnels et personnels (VAPP). Le CEA met en place une commission qui décide de la validation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle et/ou personnelle et donne accès au Master à toute personne qui n'entre pas dans les catégories énumérées ci-dessus. La commission détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent des conditions complémentaires d'accès pour l'apprenant. Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins trois années d'activités dans le domaine de la santé publique, sans limite d'âge. Le travail de la commission sera basé sur les preuves des études antérieures, un CV détaillé accompagné de documents justifiant l'expérience et d'une lettre de motivation. Un entretien avec le candidat peut également être envisagé.

Passages entre passerelles :

Un étudiant peut décider de changer de filière conformément à l'arrêté N° 2019/4965/MESRS/CAB du 29/07/2019. Dans le cadre de ce curriculum, cela est possible soit :

- Immédiatement après le tronc commun (M1S1) pourvu que les ECUE soient validés
- Après le M1S2 avec des cours complémentaires à déterminer selon le cas.

Le passage entre passerelles n'est pas possible une fois la deuxième année du Master (M2) entamée.

V. Débouchés

Les titulaires de ce diplôme de Master en santé publique sont appelés à travailler dans les structures et institutions engagées à promouvoir la santé des individus, des familles et communautés, la prévention et contrôle des maladies, ou dans le domaine curatif. Ainsi donc, le détenteur de ce diplôme de Master en santé publique peut travailler comme :

- Directeur d'une organisation de santé
- Responsable des structures de gestion et de coordination,
- Responsable d'informations sanitaires et recherche

- Coordinateur régional d'une institution ou organisation sanitaire
- Responsable d'un programme ou d'un projet de santé
- Enseignant-chercheur
- Assistant Technique National pour coordonner des projets de santé
- Conseiller technique de programmes de santé
- Chargé des Soins de Santé Primaires et Maladies Non-Transmissibles
- Consultant indépendant en santé publique

Ces spécialistes en santé publiques travailleront dans des milieux professionnels tels que :

- ✓ Administrations publiques (ministères, observatoires, instituts de veille sanitaire)
- ✓ Structures paraétatiques (agences, services)
- ✓ Organisations internationales
- ✓ Organisations non gouvernementales
- ✓ Associations
- ✓ Universités et instituts de recherche
- ✓ Structures de soins (hôpitaux, cliniques, cabinets privés)
- ✓ Sociétés d'assurance maladie
- ✓ Cabinets de conseil et bureaux d'étude
- ✓ Firmes pharmaceutiques et autres entreprises privées

VI. Conditions d'admission

Ce master de santé publique s'adresse d'une manière générale :

- Au personnel de santé disposant d'au moins une licence : médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, biologistes, techniciens de santé, sage-femmes, infirmiers d'État et à leur équivalent du système anglophone ;
- Aux autres acteurs de la santé titulaires d'au moins une licence (socio-anthropologues, ingénieurs sanitaires, statisticiens, informaticiens).
- Le candidat doit avoir obtenu son diplôme de licence avec au moins 6/10 conformément à l'arrêté numéro A/2019/6855/MESRS/SGG du 24/12/2019 portant réglementation des études de master en Guinée (MESRS, 2019)

- Les candidats en exercice professionnel, et particulièrement les candidatures féminines, seront admis selon les modalités d'alternance travail-études (ATE).
- A compétences égales, les candidatures féminines seront prioritaires

VII. Compétences et capacités attendues

Compétence 1 : Analyser les principaux enjeux de santé publique du niveau micro, méso ou macro, dans une vision systémique et dynamique

Capacité 1.1 : Décrire un enjeu/problème de santé publique dans son contexte (historique, politique, socioéconomique, organisationnel, environnemental, culturel...)

Capacité 1.2 : Analyser une situation sanitaire (problématique de l'offre, de la demande, de besoin de soins et/ou de services, de diagnostic environnemental)

Capacité 1.3 : Investiguer un phénomène/problème de santé publique.

Compétence 2 : Concevoir des stratégies inclusives endogènes de résolution des problèmes de santé

Capacité 2.1 : Elaborer des documents et outils de travail

Capacité 2.2 : Formuler une proposition de projet d'intervention en santé.

Compétence 3 : Réaliser des travaux de recherches en santé publique et d'évaluation des programmes de santé

Capacité 3.1 : Intégrer dans sa démarches les modèles scientifiques, outils et méthodes statistiques

Capacité 3.2 : Utiliser les référentiels et les résultats de recherche

Compétence 4 : Exercer le leadership et le management dans une équipe de travail, incluant la communication professionnelle et scientifique

Capacité 4.1 : Appuyer techniquement les parties prenantes dans la mise en œuvre des activités de PCMT

Capacité 4.2 : Communiquer en santé publique

Capacité 4.3 : Établir des réseaux de surveillance et de riposte

Capacité 4.4 : Former le personnel de santé, les groupes cibles et la communauté

Capacité 4.5 : Conduire l'équipe vers le résultat, en s'organisant efficacement

Compétence 5 : Piloter l'organisation et la gestion de programmes, projets, structures et activités de santé

Capacité 5.1 : Accompagner/Soutenir le changement à l'aide de système de gestion

Capacité 5.2 : Appliquer les procédures dans la gestion des projets et programmes de santé

Capacité 5.3 : Monitorer/ évaluer le suivi des activités et services de PCMT

Capacité 5.4 : Réguler la mise en œuvre des activités et services de santé

Capacité 5.5 : Organiser des activités de masse

Capacité 5.6 : Gérer l'information sanitaire

Compétence 6 : S'engager dans son développement professionnel et personnel

Capacité 6.1 : Renforcer ses capacités à répondre aux changements et aux défis

Capacité 6.2 : Collaborer au travers du numérique

Capacité 6.3 : Exploiter des ressources en anglais/ en français

Capacité 6.4 : Se préparer à occuper de nouvelles responsabilités

VIII. Parcours-type (cycle), Domaine (+Filière) d'appartenance et Diplôme attendu

Le master en santé publique est une formation du deuxième cycle dans le domaine des sciences de la vie, filière Santé Publique. Elle conduit au diplôme de Master en science de la santé, filière « Santé Publique ».

8.1. Master en Santé publique, Spécialité Management en prévention et contrôle des maladies

A l'issue de sa formation, le titulaire en master de santé publique, spécialité Management en prévention et contrôle des maladies:

- ✓ Assure un appui technique et scientifique aux systèmes de santé
- ✓ Exerce des fonctions de leadership dans différents domaines de la santé publique et l'organisation des soins de santé
- ✓ Réalise des recherches sur les politiques et systèmes de santé ;
- ✓ Formule des stratégies de contrôle des maladies et de politiques de santé, basées sur l'évidence.
- ✓ Gère et évalue l'interaction entre programme de contrôle et système de santé, de même qu'il évalue les programmes de contrôle des maladies à l'aide de différents cadres conceptuels.
- ✓ Communique les résultats des projets/programmes
- ✓ Négocie avec différentes parties prenantes pour le succès du programme/projet.
- ✓ Gère efficacement les ressources disponibles dans le cadre du contrôle des maladies et d'autres problèmes de santé ;
- ✓ Identifie les zones d'intervention et des groupes cibles prioritaires.
- ✓ Peut entamer une carrière académique en santé publique

8.2. Master en santé publique, spécialité Epidémiologie

A la fin de sa formation, le titulaire d'un diplôme de master de santé publique spécialité épidémiologie :

- Recueille des données et gère les bases de données
- Organise le système de surveillance épidémiologique et de riposte
- Analyse des données de surveillance des maladies pour la décision
- Conduit des essais cliniques
- Rédige des protocoles de recherche épidémiologique,
- Conduit des projets de recherche épidémiologique

Le travail du détenteur du master épidémiologie pourra être réalisé au sein des structures de veille sanitaire, d'organisations étatiques, non gouvernementales et de différentes agences impliquées dans la prévention et lutte contre les maladies ; Ce master peut être le point de départ d'un doctorat (assistants, chercheurs, enseignants).

8.3 Master en Santé publique, Spécialité Santé communautaire

Au terme de la formation en santé publique, orientation Santé communautaire, le titulaire de ce diplôme :

- ✓ Identifie les problèmes de santé liés aux interactions de différentes composantes de leur environnement,
- ✓ Met en œuvre différentes approches et stratégies d'intervention en santé communautaire pour la prévention et contrôle des maladies à tous les niveaux du système sanitaire, et particulièrement au niveau du district sanitaire ;
- ✓ Coordonne les programmes d'offre de soins assurant une couverture sanitaire universelle ;
- ✓ Assure le pilotage de programmes et activités de participation communautaire
- ✓ Analyse, par différentes méthodes scientifiques, les données et autres informations tirées de l'environnement et du milieu de vie ;
- ✓ Évalue l'influence des facteurs environnementaux sur la santé de la population.
- ✓ Propose des solutions effectives, durables et adaptées au contexte dans le respect des valeurs d'équité en santé et qui contribuent à améliorer la santé et participer au développement dans une approche pluridisciplinaire ;
- ✓ Développe une approche globale et holistique des personnes/des communautés.
- ✓ Applique le leadership, la facilitation, la négociation et les techniques de coordination dans les structures, les organisations, les communautés et les nations ;
- ✓ Agit sur les interactions complexes dans les domaines de la santé, du développement et de l'humanitaire avec une approche transdisciplinaire et multisectorielle
- ✓ Formule des stratégies basées sur l'évidence d'évaluation et de suivi de la santé et sécurité en milieu de travail ;

- ✓ Intègre des compétences analytiques, des compétences managériales, des connaissances techniques ainsi que des connaissances d'affaires en actions efficaces.

8.4. Familles des situations professionnelles (FSP)

Dans ce paragraphe, nous parlons d'un ensemble des situations analogues et non identiques présentant suffisamment de caractéristiques communes pour mobiliser les mêmes compétences et capacités, dans les mêmes conditions. Ces familles de situations professionnelles décrivent les contextes de stages ou les situations que les apprenants doivent pouvoir gérer sur les lieux de stages.

Ce programme de master en santé publique vise onze (11) familles de situations :

1. Communication - Promotion de la santé
2. Contrôle Qualité
3. Coordination - Collaboration
4. Formation - Renforcement des capacités
5. Mobilisation des ressources
6. Planification
7. Recherche opérationnelle - Investigation
8. Riposte
9. Soutien - Appui - Supervision
10. Suivi - Evaluation des interventions
11. Surveillance - Veille

IX. Spécifications des ECUE selon les compétences

Compétence 1 : Analyser les principaux enjeux de santé publique du niveau micro, meso ou macro, dans une vision systémique et dynamique

1. Maladies épidémiques émergentes et réémergences
2. Eau, Hygiène et Assainissement
3. Ethique et Santé publique
4. Médecine traditionnelle locale
5. Populations en situation d'urgence et catastrophes

6. Eléments de Sociologie et Philosophie africaine
7. Maladies tropicales négligées
8. Grandes maladies parasitaires, bactériennes et virales
9. Analyse des politiques de santé
10. Questions juridiques en santé
11. Anthropologie et Santé
12. Santé urbaine et Santé globale
13. Santé des groupes spécifiques (comprenant Santé infantile, VIH-SIDA ; Hépatite B ; Hypertension artérielle ; Diabète ; Nutrition...)
14. Santé de la reproduction

Compétence 2 : Concevoir des stratégies inclusives endogènes de résolution des problèmes de santé

1. Etude d'intervention et Epidémiologie de terrain
2. Elaboration des politiques de santé nationales et décentralisées
3. Epidémiologie générale
4. Surveillance épidémiologique et Méthodes d'enquête
5. Introduction à la démographie
6. Epidémiologie avancée/appliquée aux groupes spécifiques
7. Participation communautaire

Compétence 3 : Réaliser des travaux de recherche en santé publique et d'évaluation des projets et programmes de santé

1. Biostatistique
2. Méthodologie de recherche en sciences sociales
3. Analyse multivariée et Modélisation
4. Recherche sur les systèmes de santé
5. Questions de recherche et Développement des protocoles
6. Introduction aux logiciels de santé publique
7. Recherche bibliographique

Compétence 4 : Exercer le leadership et le management dans une équipe de travail, incluant la communication professionnelle et scientifique

1. Introduction à la santé publique et Santé communautaire
2. Gouvernance des systèmes de santé et Gestion des ressources
3. Communication et Rédaction en santé publique
4. Recherche des financements des projets
5. Economie et financements de la santé pour la CSU
6. Anglais/ Français en Santé publique

Compétence 5 : Piloter l'organisation et la gestion de programmes, projets et activités de santé

1. Introduction à l'évaluation des programmes
2. Démarche Qualité
3. Gestion de l'information
4. Gestion des projets
5. Introduction à l'Economie sanitaire
6. Organisation des Systèmes de santé

Compétence 6 (module à choix libre d'ECUE) : S'engager dans son développement professionnel et personnelⁱ

1. Logistique
2. Comptabilité et Gestion financière
3. Partenariat
4. Economie sociale et solidaire (ESS)
5. Santé environnementale
6. Santé animale (épizooties versus zoonoses)
7. Entreprenariat

X. Tableaux de semestrialisation des activités d'enseignement-apprentissage

Master 1, Semestre 1 (M1S1)

Tableau 2: Activités d'enseignement-apprentissage du M1S1

Activités	CM	TD	TP	TPE	Total	Crédits	%
Cours³	315	79	52	79	525	21	70
Séminaire intégration	11	22	124	68	225	9	30
Stages	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	101	176	147	750	30	
%	43,5	13,5	23,5	19,5			

Légende : CM : Cours magistral - TP : Travail pratique - TD : Travail dirigé - TPE : Travail personnel encadré

Master 1, Semestre 2 (M1S2)

Tableau 3: Activités d'enseignement-apprentissage du M1S2

Activités	CM	TD	TP	TPE	Total	Crédits	%
Cours⁴	270	67	46	67	450	18	60

³Les heures d'évaluation sont prises en compte dans le cours
Les cours prévoient également 1 crédit libre pour les apprenants

⁴Les heures d'évaluation sont prises en compte dans le cours
Les cours prévoient également 1 crédit libre pour les apprenants

Séminaire intégration	15	30	165	90	300	12	40
Stages	0	0	0	0	0	0	0
Total	285	97	211	157	750	30	
%	38	13	28	21			

Master 2, Semestre 1 (M2S1)

Tableau 4: Activités d'enseignement-apprentissage du M2S1

Activités	CM	TD	TP	TPE	Total	Crédits	%
Cours⁵	270	67	46	67	450	18	60
Séminaire intégration	15	30	165	90	300	12	40
Stages	0	0	0	0	0	0	0
Total	285	97	211	157	750	30	
%	38	13	28	21			

Master 2, Semestre 2 (M2S2)

Les cours pour ce semestre pourront consister en des UE optionnelles

Tableau 5: Activités d'enseignement-apprentissage du M2S2

Activités	CM	TD	TP	TPE	Total	Crédits	%
Cours⁶	37	9	75	9	62	2,5	8
Séminaire intégration	6,5	12,5	69	38	126	5	17
Stages	0	0	375	0	375	15	50
Mémoire	0	12	0	175	187	7,5	25
Total	43,5	33,5	451	222	750	30	
%	5,8	4,6	60	29,6			

XI. Liste des éléments constitutifs des unités d'enseignement (ECUE)

11.1. ECUE du Tronc commun

M1S1 : Tronc commun TC M1S1 (21 crédits ; volume horaire total : 525 heures, volume horaire total semestre : 750 heures)

⁵Les heures d'évaluation sont prises en compte dans le cours
Les cours prévoient également 1 crédit libre pour les apprenants

⁶Les heures d'évaluation sont prises en compte dans le cours
Les cours prévoient également 1 crédit libre pour les apprenants

Tableau 6: Liste des ECUE du tronc commun

ECUE (Cours)	UE	Heures	Crédits
1. Introduction à la santé publique et à la santé communautaire	UE1	25	1
2. Organisation du système de santé	UE1	37,5	1,5
3. Épidémiologie générale	UE3	50	2
4. Biostatistique	UE3	50	2
5. Gestion de l'information sanitaire	UE3	25	1
6. Surveillance épidémiologique et méthodologie d'enquête	UE3	25	1
7. Introduction aux logiciels utilisés en santé publique	UE3	25	1
8. Environnement et santé - Une seule santé (<i>One Health</i>)	UE1	25	1
9. Maladies non transmissibles prioritaires	UE2	50	2
10. Maladies épidémiques, émergentes et réémergences	UE2	50	2
11. Eau, hygiène et assainissement en PCM	UE7	50	2
12. Communication et rédaction en santé	UE8	12,5	0,5
13. Recherche bibliographique et référencement	UE8	12,5	0,5
14. Anglais en santé publique 1	UE6	62,5	2,5
15. Éthique et santé	UE9	25	1
Total		525	21

11.2. ECUE de la Spécialité Epidémiologie

Dans les tableaux ci-dessous, les ECUE "en gras" sont obligatoires et totalisent 8 crédits. Les autres ECUE sont optionnelles. Sur la liste des ECUE optionnelles, l'apprenant en choisit 1 à 3 pour un total de 3 crédits. Dans l'ensemble des ECUE de la spécialité, l'apprenant devra donc valider 11 sur 18 crédits du semestre, soit 60% de crédits requis pour la validation d'un semestre.

M1S2 - Spécialité Epidémiologie (18 crédits ; volume horaire total : 450 heures, volume total semestre : 750 heures)

Tableau 7: Liste des ECUE orientation épidémiologie, M1S2

ECUE (Cours)	UE	Heures	Crédits
1. Épidémiologie avancée	UE3	75	3
2. Analyse multivariée et Modélisation	UE3	75	3
3. Médecine traditionnelle Africaine et soins de santé	UE1	25	1
4. Introduction à la Démographie	UE6	50	2
5. Populations en situations d'urgence sanitaire et de catastrophe	UE7	75	3
6. Introduction à l'évaluation des programmes/projets	UE8	25	1
7. Éléments de philosophie et sociologie africaine et santé de la pop.	UE6	25	1
8. Participation communautaire	UE4	25	1
9. Anglais en santé publique 2	UE6	75	3

Total		450	18
--------------	--	------------	-----------

M2S1 - Spécialité Epidémiologie (18 crédits) - Volume horaire total : 450 h - Vol. total semestre :750h

Tableau 8: liste des ECUE orientation épidémiologie, M2S1

ECUE (Cours)	UE	Heures	Crédits
1. Etude d'interventions en santé et épidémiologie de terrain	UE3	100	4
2. Questions de recherche et développement de protocole	UE8	50	2
3. Démarche Qualité	UE4	25	1
4. Surveillance épidémiologique et méthodologie d'enquête	UE3	50	2
5. Grandes endémies parasitaires, bactériennes, virales	UE2	75	3
6. Maladies tropicales négligées	UE2	50	2
7. Populations en situations d'urgence sanitaire et de catastrophe	UE2	50	2
8. Santé de la reproduction	UE2	50	2
Total		450	18
M2S2 - Spécialité Epidémiologie - Volume total semestre : 750 h (30 crédits)	UE	Heures	Crédits
Stages	UE10	375	15
Mémoire (Finalité Recherche) ou Rapport stage (Finalité professionnelle)	UE10	375	15
Total		750	30

Total crédits spécialité Epidémiologie :

- Master 1 : 21 crédits (tronc commun) + 18 crédits (ECUE de la spécialité) + 9 crédits + 12 crédits (séminaires d'intégration), soit au total 60 crédits ;
- Master 2 : 18 crédits (ECUE M2S1) + 12 crédits (séminaires d'intégration) + 30 crédits (M2S2) dont 15 crédits (stage) + 15 crédits (mémoire), soit au total 60 crédits

11.3. ECUE de la Spécialité Management et PCMT

M1S1 - Spécialité Management (18 crédits) - Volume horaire total : 450 h - Volume horaire total semestre : 750h

Tableau 9: Liste des ECUE, orientation management M1S1

ECUE (Cours)	UE	Heures	Crédits
1. Gouvernance de système de santé et gestion des ressources	UE4	100	4
2. Introduction à la démographie	UE6	25	1
3. Analyse de politique de santé	UE8	37,5	1,5

4. Élaboration de politiques de santé nationales et décentralisées	UE4	25	1
5. Principes de management et théories de leadership	UE4	25	1
6. Introduction à l'évaluation des programmes/projets	UE8	50	2
7. Questions juridiques en santé	UE9	50	2
8. Recherche de financement des projets de santé	UE4	50	2
9. Participation communautaire	UE4	37,5	1,5
10. Anglais en santé publique 2	UE6	75	3
Total		475	19

M2S1 - Spécialité Management (18 crédits) - volume horaire total : 450 heures - volume total semestre : 750 heures

Tableau 10: liste des ECUE, orientation management M2S1

ECUE (Cours)	UE	Heures	Crédits
1. Eléments de philosophie et sociologie africaine en santé	UE6	25	1
2. Introduction à l'économie de la santé	UE5	50	2
3. Économie et financement de la santé pour CSU	UE5	50	2
4. Gestion de projets et programmes de santé	UE4	50	2
5. Évaluation des programmes de santé	UE8	50	2
6. Analyse de politique de santé	UE8	25	1
7. Recherche sur les systèmes de santé	UE8	50	2
8. Méthodes de recherche en sciences sociales	UE8	50	2
9. Démarche Qualité	UE4	50	2
10. Anthropologie de la santé	UE6	25	1
11. Élaboration de politiques de santé nationales et décentralisées	UE4	25	1
Total		450	18

M2S2 - Spécialité Management - volume total semestre : 600 heures = 30 crédits

Tableau 11: liste des activités, orientation management, M2S2

Activités d'intégration	UE	Heures	Crédits
Stage	UE10	375	15
Mémoire	UE10	375	15
Total		750	30

Total crédit spécialité Management et PCMT :

- Master 1 : 21 crédits (tronc commun) + 18 crédits (ECUE de la spécialité) + 9 crédits + 12 crédits (séminaires d'intégration), soit au total 60 crédits ;

- Master 2 : 18 crédits (ECUE M2S1) + 12 crédits (séminaires d'intégration) + 30 crédits (M2S2) dont 15 crédits (stage) + 15 crédits (mémoire), soit au total 60 crédits.

11.4. ECUE de la spécialité Santé Communautaire et PCMT

M1S2 Spécialité Santé Communautaire (18 crédits ; volume horaire total : 360 heures, volume total semestre : 600 heures)

Tableau 12: Liste des ECUE, spécialité Santé Communautaire, M1S2

ECUE (Cours)	UE	Heures	Crédits
1. Santé urbaine et santé globale	UE2	50	2
2. Médecine traditionnelle africaine et soins de santé	UE1	50	2
3. Introduction à la démographie	UE6	50	2
4. Participation communautaire	UE4	25	1
5. Santé des groupes spécifiques 1	UE7	25	1
6. Populations en situations d'urgence sanitaire et de catastrophe 1	UE2	50	2
7. Introduction à l'évaluation des programmes/projet	UE8	50	2
8. Gouvernance de système de santé et gestion des ressources en santé	UE4	50	2
9. Analyse de politique de santé	UE8	50	2
10. Anglais en santé publique 2	UE6	50	2
Total		450	18

M1S2 - Spécialité Santé Communautaire (18 crédits - volume horaire total : 360 heures, volume total semestre : 600 heures)

Tableau 13: liste des ECUE, spécialité Santé Communautaire, M1S2

ECUE (Cours)	UE	Heures	Crédits
1. Démarche Qualité	UE4	25	1
2. Analyse de politique de santé	UE8	25	1
3. Élaboration de politiques de santé nationales et décentralisées	UE4	25	1
4. Éléments de philosophie et sociologie africaine en santé	UE6	25	1
5. Introduction à l'économie de la santé	UE5	25	1
6. Économie et financement de la santé pour la CSU	UE5	50	2
7. Santé des groupes spécifiques 2	UE2	50	2
8. Populations en situations d'urgence sanitaire et de catastrophe 2	UE2	50	2
9. Évaluation des programmes de santé	UE8	50	2
10. Recherche sur les systèmes de santé	UE8	50	2
11. Méthodes de recherche en sciences sociales	UE8	50	2
12. Anthropologie de la santé	UE6	25	1
Total		450	18

Activités d'intégration	UE	Heures	Crédits
Stage	UE10	375	15
Mémoire	UE10	375	15
Total		750	30

Total crédits spécialité Santé Communautaire et PCMT :

- Master 1 : 21 crédits (tronc commun) + 18 crédits (ECUE de la spécialité) + 9 crédits + 12 crédits (séminaires d'intégration), soit au total 60 crédits ;
- Master 2 : 18 crédits (ECUE M2S1) + 12 crédits (séminaires d'intégration) + 30 crédits (M2S2) dont 15 crédits (stage) + 15 crédits (mémoire), soit au total 60 crédits.

XII. UE ET ECUE CODIFIES

UE	Code	ECUE	Code ⁷
1. Système de santé et acteurs de santé en Afrique dans le cadre de la mondialisation	SAS201	1. Introduction à la santé publique et à la santé communautaire	1SAS201
		2. Organisation du système de santé	2SAS201
		3. Environnement et santé ; Une seule santé	3SAS201
		4. Médecine traditionnelle Africaine et soins de santé	4SAS201
		5. Médecine traditionnelle africaine et soins de santé	5SAS201
2. Problèmes de santé prioritaires en Afrique et dans le monde	PSP202	1. Santé urbaine et santé globale	1PSP202
		2. Santé de la reproduction	2PSP202
		3. Santé des groupes spécifiques	3PSP202
		4. Les maladies tropicales négligées (EPI M2, S1)	4PSP202
		5. Populations en situations d'urgence sanitaire et de catastrophe	5PSP202
		6. Grandes endémies parasitaires, bactériennes, virales	6PSP202
		7. Autres problèmes prioritaires de santé publique dont les maladies non transmissibles	7PSP202

⁷ Dans cette codification, le premier chiffre représente le numéro d'ordre de l'ECUE par UE, les trois premières lettres sont le sigle de l'UE, le premier chiffre à droite représente le niveau d'étude (2 pour Master), et les deux derniers chiffres indiquent le numéro d'ordre de l'UE

		8. Les maladies épidémiques, émergentes et réémergences	8PSP202
3. Méthodes et techniques en santé publique	MTS203	1. Épidémiologie générale	1MTS203
		2. Biostatistique	2MTS203
		3. Gestion de l'information sanitaire	3MTS203
		4. Surveillance épidémiologique et méthodologie d'enquête	4MTS203
		5. Introduction aux logiciels utilisés en santé publique	5MTS203
		6. Épidémiologie avancée	6MTS203
		7. Analyse multivariée et modélisation	7MTS203
		8. Etude d'interventions en santé et épidémiologie de terrain	8MTS203
4. Gouvernance, leadership et management des soins et services de santé	GLS204	1. Participation communautaire	1GLS204
		2. Démarche Qualité	2GLS204
		3. Gouvernance de système de santé et gestion des ressources	3GLS204
		4. Élaboration de politiques de santé nationales et décentralisées	4GLS204
		5. Principes de management et théories de leadership	5GLS204
		6. Recherche de financement des projets de santé	6GLS204
		7. Gestion de projets et programmes de santé	7GLS204
5. Financement et évaluation économique des services de santé	FES205	1. Introduction à l'économie de la santé	1FES205
		2. Économie et financement de la santé pour couverture sanitaire universelle	2FES205
6. Les sciences sociales et la santé	SSS206	1. Introduction à la démographie	1SSS206
		2. Éléments de philosophie et sociologie africaine en santé	2SSS206
		3. Anthropologie de la santé	3SSS206
		4. Anglais en santé publique 1	4SSS206
		5. Anglais en santé publique 2	5SSS206
7. Interventions de santé publique sur les populations	ISP207	11 Eau, hygiène et assainissement en prévention et contrôle des maladies	1ISP207
		5. Populations en situations d'urgence sanitaire et de catastrophe	2ISP207

		5. Santé des groupes spécifiques	3ISP207
8. Méthodologie de recherche en santé	MRS208	1. Communication et rédaction en santé	1MRS208
		2. Recherche bibliographique et référencement	2MRS208
		3. Introduction à l'évaluation des programmes/projets	3MRS208
		4. Questions de recherche et développement de protocole	4MRS208
		5. Recherche sur les systèmes de santé	5MRS208
		6. Analyse de politique de santé	6MRS208
		7. Méthodes de recherche en sciences sociales	7MRS208
9. Droit, éthique et service à la communauté	DEC209	1. Éthique et santé	1DEC209
		2. Questions juridiques en santé	2DEC209
10. Intégration des acquis (stages)	IDA210	1. Stage	1IDA210
		2. Mémoire	2IDA210