

# Les épidémiologistes dans la crise de la Covid-19 : retours d'expériences

Groupe de travail Epiter-Adelf

## Propositions de recommandations

### Table des matières

Introduction.....	2
Recommandations.....	3
<b>Reconnaitre les rôles et compétences des épidémiologistes dans une démarche intégrative</b> Erreur ! Signet non défini.	
<b>Renforcer le rôle des associations et réseaux d'épidémiologistes</b> .....	Erreur ! Signet non défini.
<b>Actualiser les plans de réponse et les guides opérationnels</b> .....	Erreur ! Signet non défini.
<b>Renforcer la préparation institutionnelle, les collaborations et la mutualisation d'activités</b> Erreur ! Signet non défini.	
Conclusion .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>

## Introduction

La pandémie de SARS-COV-2 et la forte médiatisation ont eu pour conséquence de mettre l'épidémiologie sur le devant de la scène. Pour autant, alors que la réponse aux épidémies est au cœur des missions des épidémiologistes, certains d'entre eux ont eu le sentiment d'un défaut de positionnement de leur profession et d'une sous-utilisation de leur savoirs et savoirs faire scientifiques lors de cette pandémie.

Dans ce contexte, les associations Epiter<sup>1</sup> et Adelf<sup>2</sup> ont mené en 2021 une enquête auprès d'épidémiologistes, membres des deux associations. Cette étude visait à décrire leurs fonctions et activités pendant la réponse à la pandémie, à identifier les défis et enjeux rencontrés, et à recueillir des propositions et des solutions pour y faire face. À partir de ces propositions, les deux associations ont élaboré des recommandations visant à mieux positionner les épidémiologistes en tant qu'acteurs clefs de la réponse aux épidémies et pandémies.

Dans cette perspective, la création d'une fédération des associations d'épidémiologie et des réseaux francophones existants dans ce domaine, permettrait de mieux et davantage mobiliser les épidémiologistes et contribuerait à améliorer leur positionnement dans la réponse aux crises sanitaires pour leur permettre de jouer pleinement leur rôle et assumer leurs missions.

---

<sup>1</sup> Association pour le développement de l'épidémiologie de terrain

<sup>2</sup> Association des épidémiologistes de langue française

## Recommandations

### Reconnaitre les rôles et compétences des épidémiologistes dans une démarche intégrative

Un défaut de culture de l'épidémiologie, de la santé publique et de la décision fondée sur les données probantes ainsi qu'un manque de culture commune entre les professionnels impliqués en matière de réponse aux crises sanitaires ont été soulignés lors de l'étude, mais également dans d'autres forums. Le métier d'épidémiologiste fait appel à de nombreuses compétences et couvre un champ d'activité très large et varié. Pour faciliter le positionnement des épidémiologistes dans le dispositif de santé publique, il convient d'intégrer leurs diverses compétences dans le cadre d'une démarche intersectorielle et interdisciplinaire.

#### Actions à mettre en place :

1. Sensibiliser les acteurs de santé publique au rôle et au métier d'épidémiologiste.
2. Renforcer l'interdisciplinarité, par l'acculturation des épidémiologistes aux compétences propres à d'autres professions contributives au champ de l'évaluation et de la surveillance en santé publique (microbiologie, génomique, bio-informatique, modélisation, sciences sociales...) et à la prise en compte appropriée des contextes (politiques publiques, gouvernance, inégalités territoriales et sociales de santé...). Ceci devrait se faire dans le cadre de formations existantes à adapter ou à développer.
3. Promouvoir auprès des institutions scolaires l'intérêt de la sensibilisation à la santé publique et à la lecture critique de données épidémiologiques.

### Renforcer le rôle des associations et réseaux d'épidémiologistes

Des associations et réseaux d'épidémiologistes existent et ont un rôle à jouer de manière beaucoup plus déterminante pour fédérer les forces et les compétences des épidémiologistes, contribuer à leur organisation et positionnement lors de crises sanitaires, et œuvrer au renforcement des compétences en épidémiologie des acteurs de santé publique.

#### Actions à mettre en place :

4. Fédérer les associations d'épidémiologistes, intégrant les domaines de la santé humaine, de la santé animale, et de l'environnement.
5. Renforcer et rendre davantage visibles les réseaux existants d'épidémiologistes, en particulier francophones.
6. Développer les communautés de pratiques en épidémiologie, permettant de lier savoirs, savoirs faire et pratiques, aux niveaux local, national et international, pour mieux répondre aux pandémies.

### Actualiser les plans de réponse et les guides opérationnels

Bien que cette recommandation soit régulièrement faite, notamment après chaque crise sanitaire, l'actualisation des plans de réponse est une activité à part entière de la période inter-crise. Pour autant, plusieurs des participants à l'étude Adelf/Epiter, ont eu le sentiment que les organisations de crise mises en place l'avaient été sans tenir compte, ou peu, des crises précédentes. La création de groupes d'experts s'est parfois faite au détriment des institutions et instances existantes, en charge des missions confiées à ces groupes. Le cloisonnement rapporté des acteurs, entre autorités et experts, entre institutions ou entre experts eux-mêmes a aussi impacté l'interaction des épidémiologistes et autres professionnels de santé publique avec les autorités pour la prise de décision sur les mesures de contrôle et de prévention.

### **Actions à mettre en place :**

7. Actualiser par des équipes multidisciplinaires et multisectorielles, les plans de réponse stratégiques aux niveaux national et international de manière suffisamment flexible et générique pour qu'ils puissent être adaptés à tous types d'émergences.
8. Développer des guides méthodologiques pour rendre ces plans opérationnels. Ces guides devraient définir les rôles des institutions et leur articulation dans l'organisation de la réponse aux situations d'urgence et de catastrophe.
9. Définir les métiers nécessaires à la réponse, dont celui de l'épidémiologiste, en insistant sur son rôle et les spécificités de l'épidémiologie de terrain dans l'investigation, la surveillance, la gestion du risque, la communication, et dans la circulation et le partage des données.
10. Réaliser des exercices de simulation pour tester la qualité des plans d'urgence actualisés et la capacité de la réponse.

### Renforcer la préparation institutionnelle, les collaborations et la mutualisation d'activités

Le manque de ressources humaines, matérielles et financières pour la recherche, l'investigation des éclosions, le traçage des contacts et la gestion des bases de données a souvent été évoqué lors de l'étude Adelf/Epiter mais également lors de divers autres retours d'expérience. De plus, ces manques ont pu être accentués par les redondances de certaines activités et le manque de collaborations entre instances de santé publique.

### **Actions à mettre en place :**

11. Renforcer les moyens en ressources humaines pérennes dans le champ de la santé publique et de l'épidémiologie de terrain, tant au niveau régional que national (en particulier ceux des instituts et agences de santé publique) afin de garantir la réponse opérationnelle aux interventions et activités prévues dans les plans de réponse et permettre une meilleure réactivité pour l'action en situation d'urgence.
12. Améliorer et formaliser la collaboration entre instances de santé publique et équipes de recherche, en particulier dans le domaine de la veille scientifique et de la réalisation de synthèses bibliographiques à visée décisionnelle en situation de crise.

## Conclusion

Alors que la pandémie de COVID-19 continue et que de nouvelles épidémies, dont le mode de transmission est inconnu, demandent urgemment une coalition entre épidémiologistes de terrain et recherche, les deux associations ADELFF et EPITER demandent que ces recommandations soient prises en compte par les personnes et institutions en charge de l'organisation de la réponse aux épidémies et autres menaces de Santé Publique nationales ou internationales.