

# LE HANDICAP CHEZ L'ENFANT :

## DE L'INCLUSION À L'INCLUSIVITÉ SCOLAIRE POUR UN MIEUX-ÊTRE ?...

Pr Éric DUGAS

Professeur et Chargé de mission handicap, Université de Bordeaux

Président de l'association CARRY ON,

<https://carry-on.u-bordeaux.fr/>

Directeur collection « s@nté en contextes »,

<https://una-editions.fr/sante-en-contextes/>

Laboratoire Culture, Éducation et Sociétés

(LACES) - UR 7437 –

[eric.dugas@u-bordeaux.fr](mailto:eric.dugas@u-bordeaux.fr)

E. DUGAS COLLOQUE ADEA SEPTEMBRE 2024

### Santé et bien-être de l'enfant en situation de handicap

Une approche résolument holiste et (éco)systemique de l'accompagnement, loin du dualisme d'antan (esprit et corps)

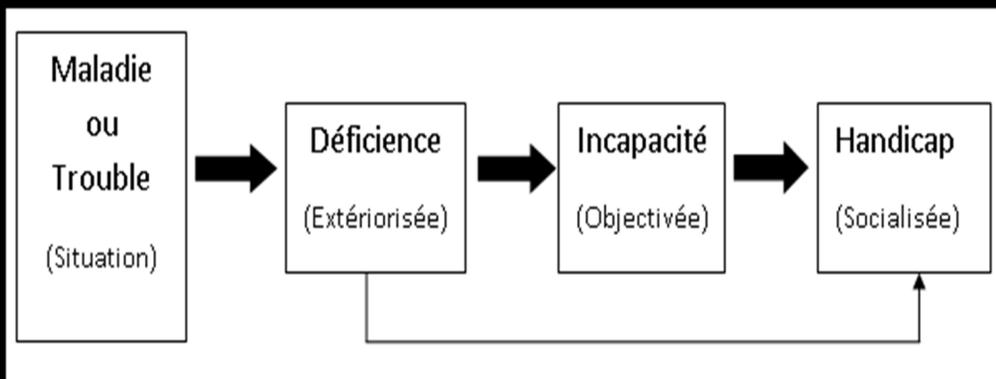


Fig. Modélisation de la classification de Wood.

Le schéma de ces séquences a permis en 1980 à l'OMS d'établir la classification internationale des handicaps (CIH), connue sous l'acronyme CIDIH (« classification internationale des déficiences, incapacités et handicaps »). **Logique médicale, linéaire...**

# LES HANDICAPS VISIBLES ET INVISIBLES

## EXEMPLES CONCRÈTS DONNÉS EN CONFÉRENCE

E. DUGAS COLLOQUE ADEA SEPTEMBRE 2024

- *La connaissance / la formation / l'attention* : vers la reconnaissance...
- Les représentations, biais cognitifs, préjugés...
- **Ne plus se focaliser sur les manques, mais sur les compétences...**

E. DUGAS COLLOQUE ADEA SEPTEMBRE 2024