



Le parcours éducatif de santé de la maternelle au collège

Positionnement des acteurs en Aquitaine

Prévention de l'obésité de l'enfant

Dr Hélène THIBAUT
Pédiatre référent Centre Spécialisé Obésité (CSO)– Hôpital des enfants CHU de Bordeaux
Médecin coordinateur du RéPPOP Aquitaine,
INSERM U1219 - Bordeaux Population Health Research Center Bordeaux University - ISPED Team
"Lifelong Exposures, Health and Aging"

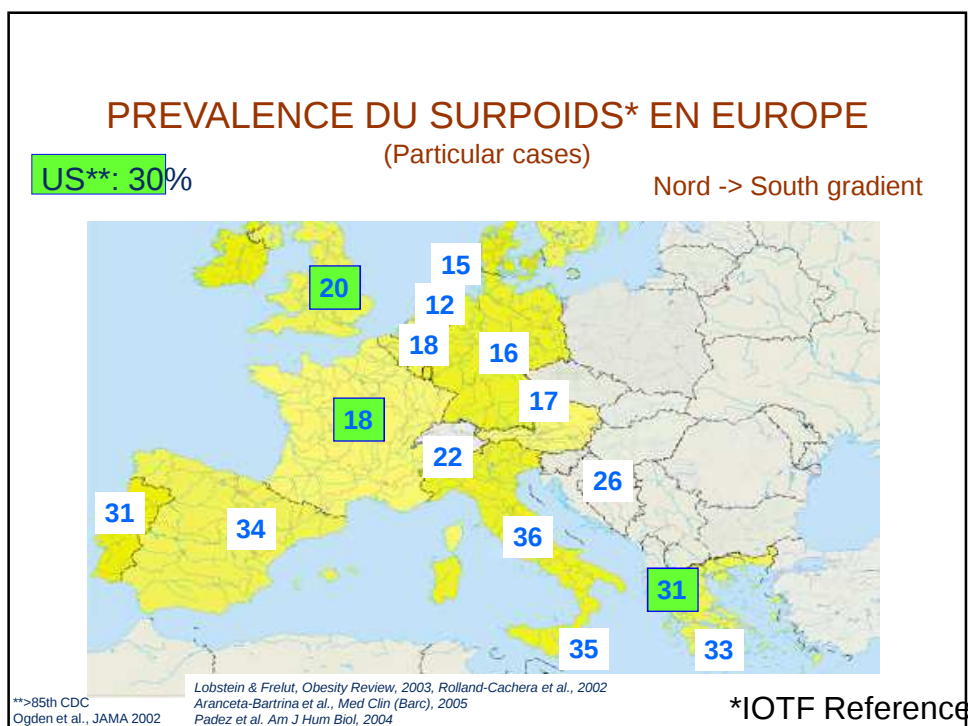
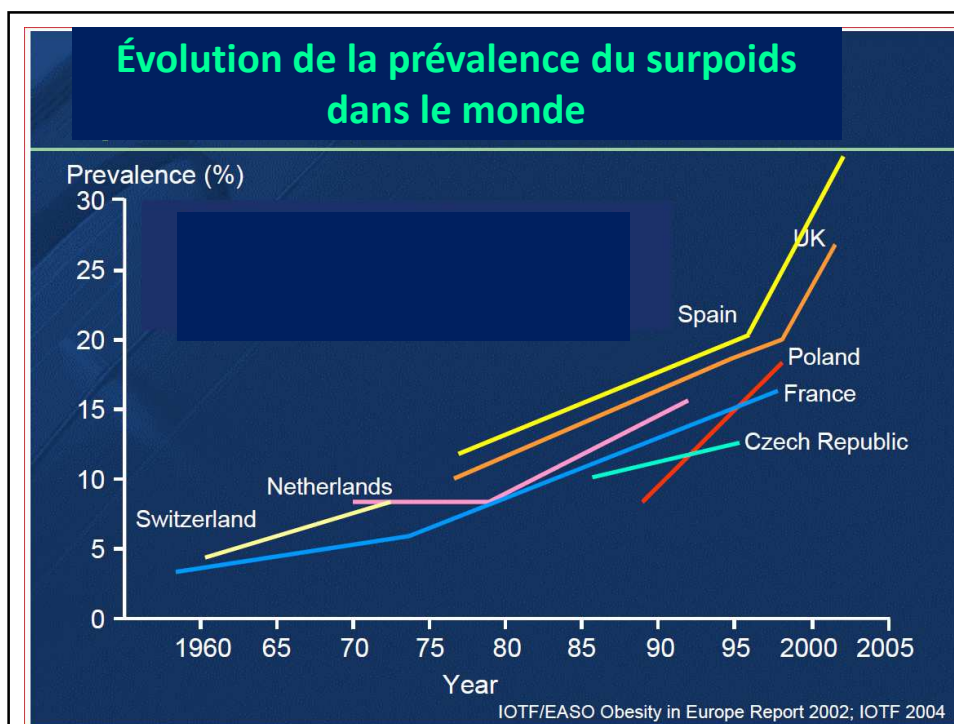
Caroline CARRIERE
Coordinatrice épidémiologie, prévention et éducation thérapeutique au RéPPOP Aquitaine

Septembre 2016 - 11e colloque de Cambo
« Le parcours éducatif de santé de la maternelle au collège »

1

Parcours éducatif de santé prévention de l'obésité de l'enfant

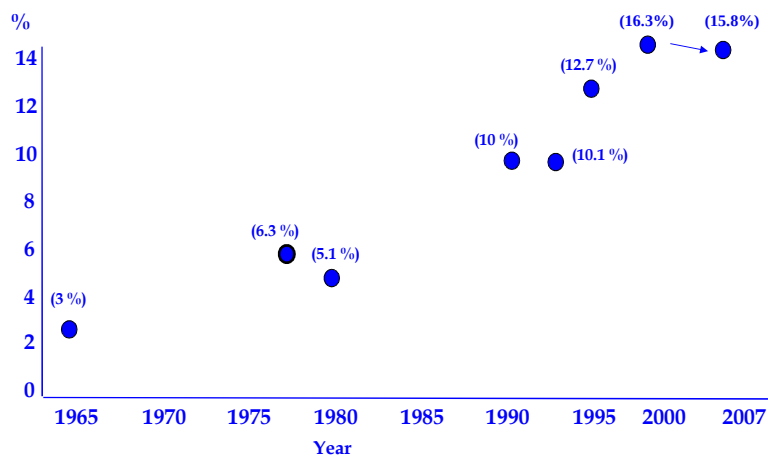
- Epidémiologie
- Facteurs de risques
- Application au parcours éducatif de santé
- **Exemple 1 : Programme aquitain « Nutrition prévention et santé des enfants et ado »**
- **Exemple 2 : Activité physique, alimentation et image du corps** : Programme de promotion de la santé en lycée professionnel



Evolution du surpoids en France

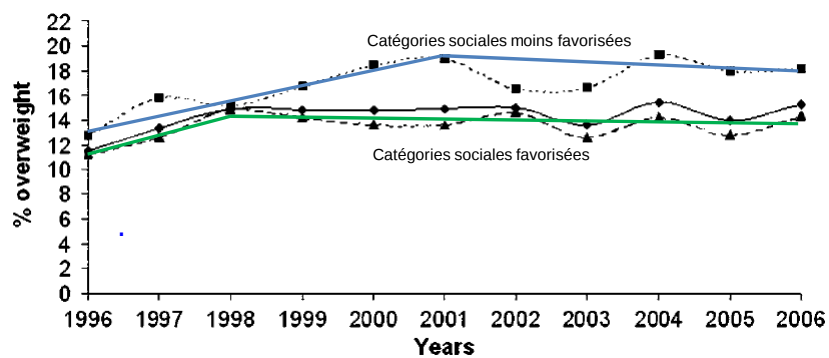
chez les enfants âgés de 5-12 ans

IMC > 97^{ème} percentile (réf Française)



(Rolland-Cachera et al., 2001)

Evolution du surpoids chez des enfants de 7-15 ans



Péneau et al, Int J Obes, 2009

Facteurs associés au risque de surpoids et d'obésité

- **Difficultés socioéconomiques**, cadre de vie défavorable Revenus – CSP – niveau éducation
- **Surpoids/obésité parentale** (interaction génétique / environnement)
- **Manque d'activité physique, sédentarité**
- **Alimentation : Attitudes parentales** par rapport à l'alimentation **Style éducatif parental**
- **Facteurs périnataux Grossesse** (obésité de la mère), **prise de poids excessive, tabagisme** maternel, diabète maternel, **Excès ou défaut de croissance fœtale** (macrosomie/hypotrophie, **Gain pondéral accéléré** dans les deux premières années de vie)
- **Facteurs psychopathologiques** (dépression chez les filles, hyperphagie boulimique)
- **Manque de sommeil**
- **Handicap** (moteur ou mental)
- **Négligences ou abus physiques ou sexuels dans l'enfance ou l'adolescence**



Source : Recommandations HAS 2011

Le parcours éducatif de santé

- Quelles finalités ?
- Le parcours vise à structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois
 - la protection de la santé des élèves,
 - les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques
 - les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires.
- Le « parcours éducatif de santé » est constitué de l'ensemble des actions
 - de prévention,
 - d'information,
 - de visites médicales
 - de dépistage,
 organisées au bénéfice de chaque élève dans les écoles et les EPLE.

Le parcours éducatif de santé

exemple de la prévention de l'obésité de l'enfant

- **Quelles finalités ?**
- Le parcours vise à structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois
 - la protection de la santé des élèves, environnement favorable à la santé et au bien-être
 - les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risque
 - les activités pédagogiques mises en place en référence aux programmes scolaires. Activité pédagogique
- Le « parcours éducatif de santé » est constitué de l'ensemble des actions
 - de prévention,
 - d'information,
 - de visites médicales de dépistage, Repérage dépistage → mesures de prévention
 organisées au bénéfice de chaque élève dans les écoles et les EPLE.

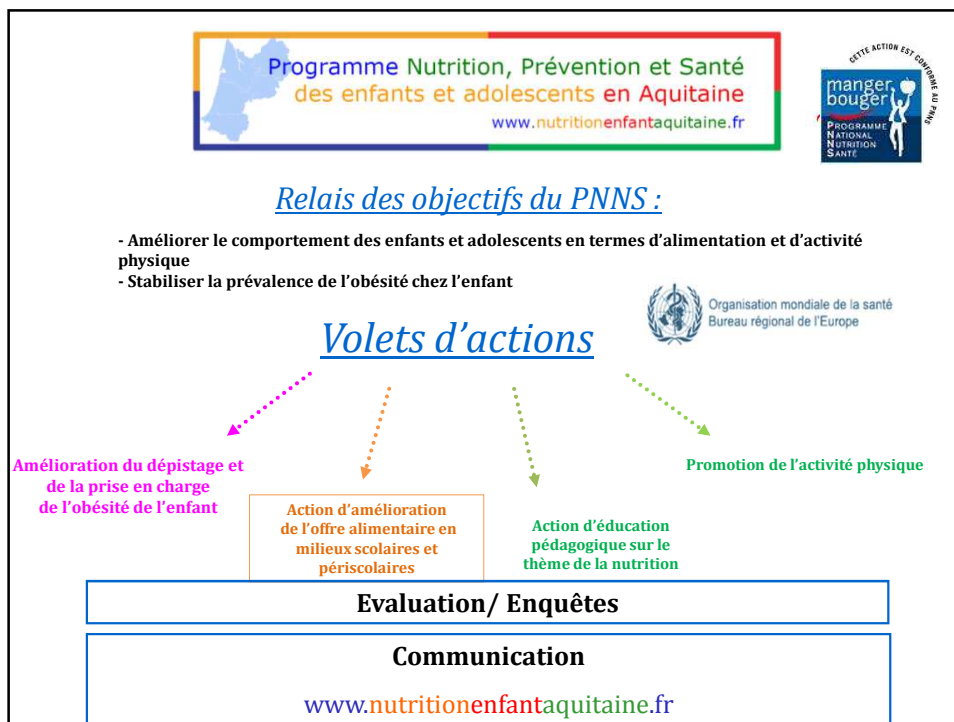
Facteurs associés au risque de surpoids et d'obésité

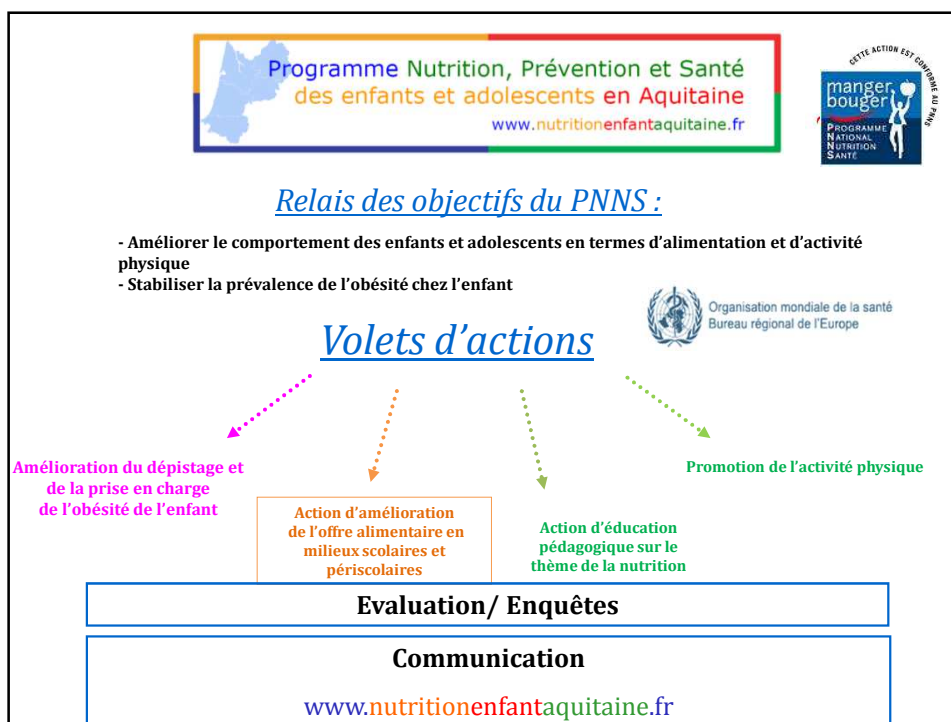
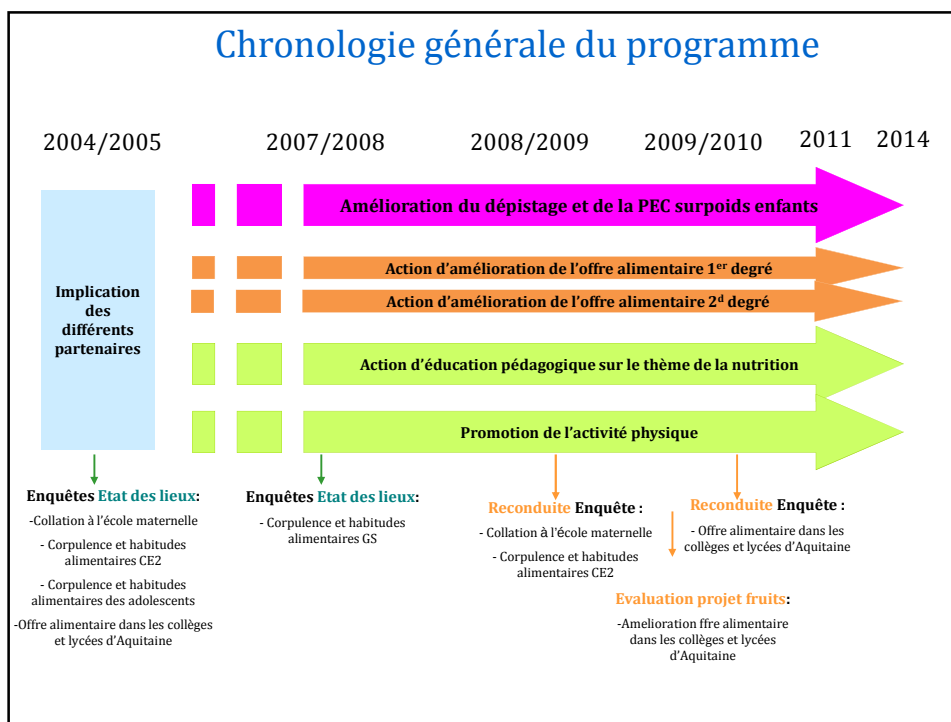
- Difficultés socioéconomiques, cadre de vie d'origine
- Surpoids/obésité parentale (interaction génétique et environnement)
- Manque d'activité physique, sédentarité
- Alimentation : Attitudes parentales par rapport à l'alimentation, environnement favorable à la santé et au bien-être
- Facteurs périnataux Grossesse (obésité de la mère), prise de poids excessive, tabagisme maternel, diabète maternel, Excès ou défaut de croissance fœtale (macrosomie/hypotrophie, Gain pondéral accéléré dans les deux premières années de vie)
- Facteurs psychopathologiques (dépression chez les filles, hyperphagie boulimique)
- Manque de sommeil
- Handicap (moteur ou mental)
- Négligences ou abus physiques ou sexuels dans l'enfance ou l'adolescence

HAS

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Source : Recommandations HAS 2011





Dépistage précoce des enfants scolarisés lors des bilans de santé scolaire

Opérateurs : Professionnels de santé scolaire (infirmières et médecins) et PMI

Formation, outils du PNNS → plus de 70 000 élèves vus par an

Calculs de l'IMC et report sur la courbe

$IMC = \text{poids} / \text{taille}^2$

Tracé de la courbe

→ Enfants dépistés : lettre de liaison adressée au médecin traitant

→ Lien réseau RéPPOP

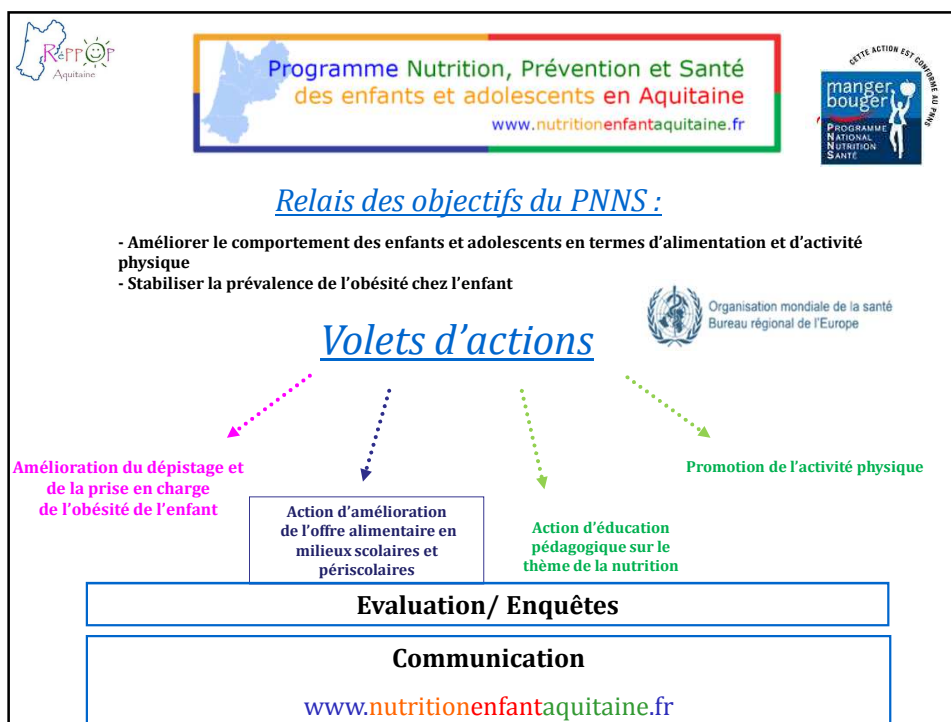
Réseau de Prévention et de Prise en charge de l'obésité Pédiatrique

3739 patients inclus au total

514 nouveaux patients inclus en 2015 (587 en 2014 et 426 en 2013)

File active : 834 patients

1565 professionnels de santé au total



Recommandations diffusées pour les 3-10 ans

- Supprimer la **collation matinale**
- Limiter les **encas** dans les cartables
- Encourager la prise d'un **petit déjeuner** et d'un **goûter**
- Limiter les aliments **gras et sucrés** (biscuits, viennoiseries, boissons sucrées...)

Programme Nutrition, Prévention et Santé des enfants et adolescents en Aquitaine
Petit déjeuner & Goûter
 2 temps forts d'une alimentation équilibrée
www.nutritionenfantaquitaine.fr

Programme Nutrition, Prévention et Santé des enfants et adolescents en Aquitaine
Pourquoi est-il préférable de supprimer la collation à l'école ?
www.nutritionenfantaquitaine.fr

Programme National Nutrition Santé

VILLE ACTIVE

Guide municipal

de la restauration scolaire

ville de gradignan

Entrées

ENTREES DE FÉCULENTS
Salade de pâtes, de riz, de blé, taboulé...

Ecole maternelle : taboulé



= 1 demi LOUCHE



Assiette de 22cm de diamètre

Ecole élémentaire : taboulé



= Trois quart de LOUCHE



Coupelle de hors d'œuvre de 13cm de diamètre

ACTIONS MENEES EN AQUITAINE CHEZ LES 10-18 ans

Amélioration de l'offre alimentaire dans le Foyer des élèves avec accompagnement pédagogique

23 établissements impliqués (2007-08 et 2008-09):

Lycée des métiers des TP (Blanquefort)

Lycée Jauré Rudel (Blaye)

LP de l'Estuaire (Blaye)

LP Toulouse Lautrec (Bordeaux)

Collège Albert Camus (Eysines)

Collège Henri de Navarre (Coutras)

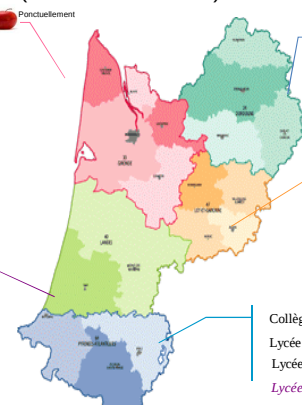
Lycée Brémontier (Bordeaux)

Collège St Ciers sur Gironde

LP Ambroise Croizat (Tarnos)

LA de Chalosse (Mugron)

LP Frédéric Estève (mont de Marsan)



LA de la Brie (Monbazillac)

Collège Jacques Prévert (Bergerac)

LA la Peyrouse (Coulounieix-Chamier)

Collège Pierre Fanlac (Belvès)

Collège Paul Dangla (Agen)

LA Fazanis (Tonneins)

Lycée de Baudre (Agen)

Collège Pierre Jauréguay (Tardets)

Lycée du pays de soule (Chéraute)

Lycée des métiers de l'art (Coarraze)

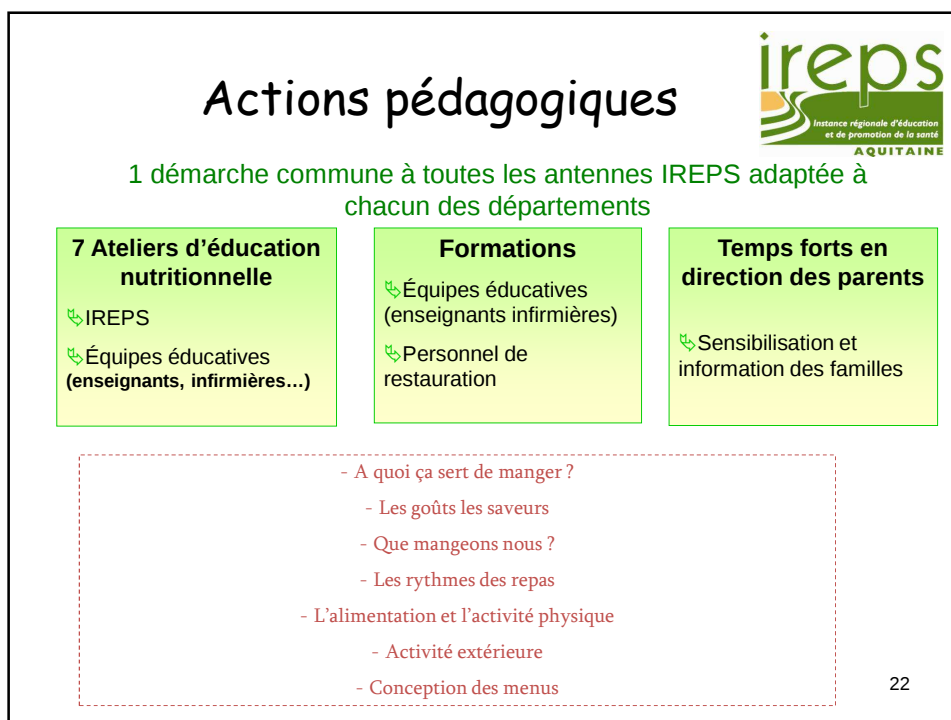
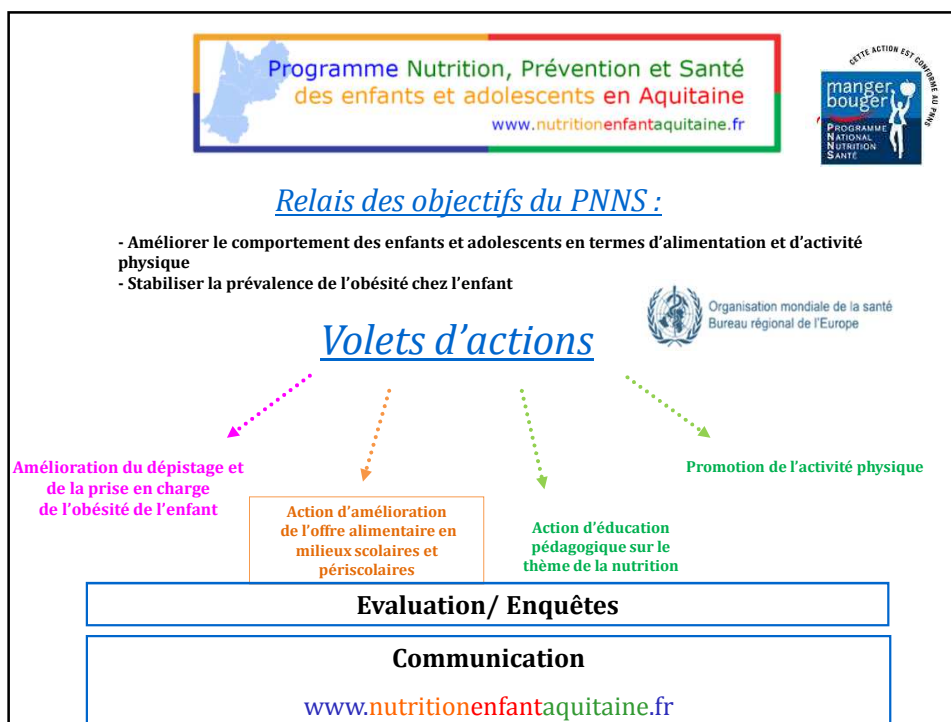
Lycée St Cricq (Pau)

Accompagnement pédagogique réparti entre:





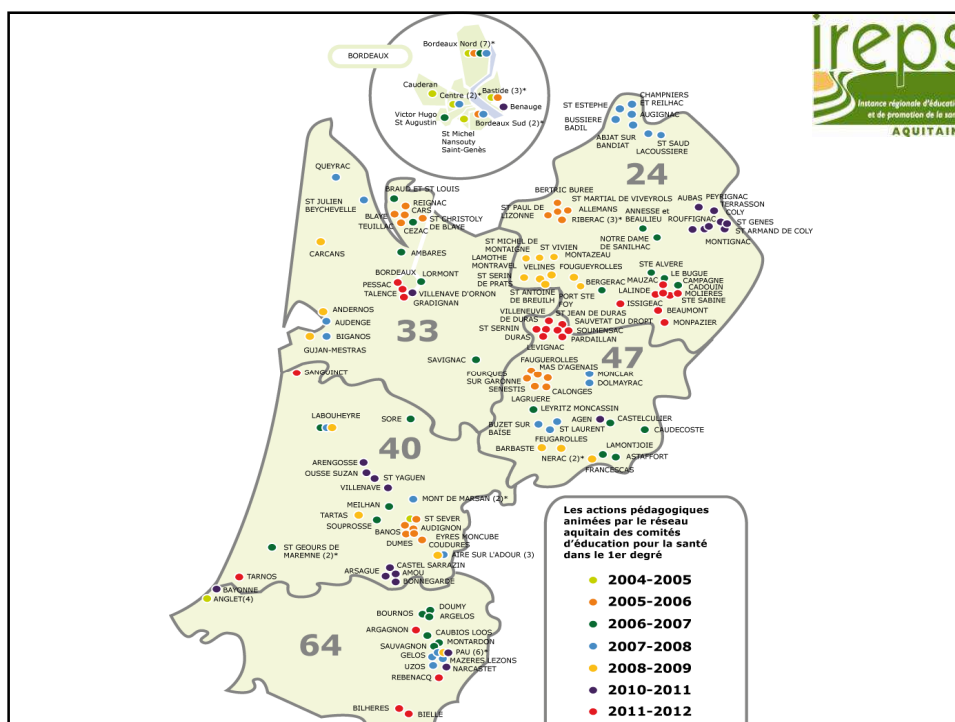
20

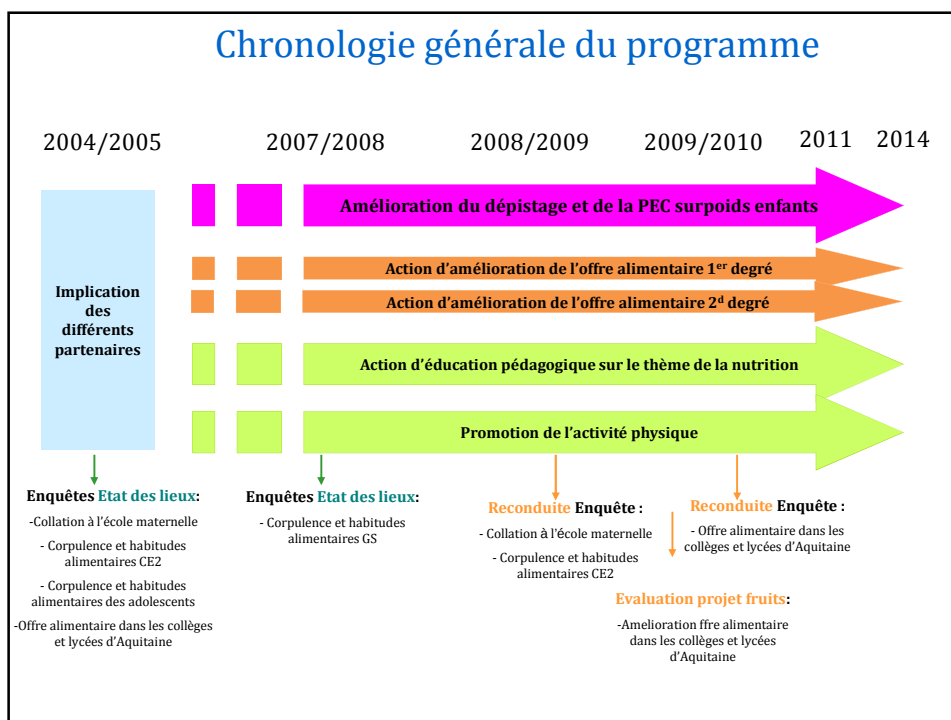
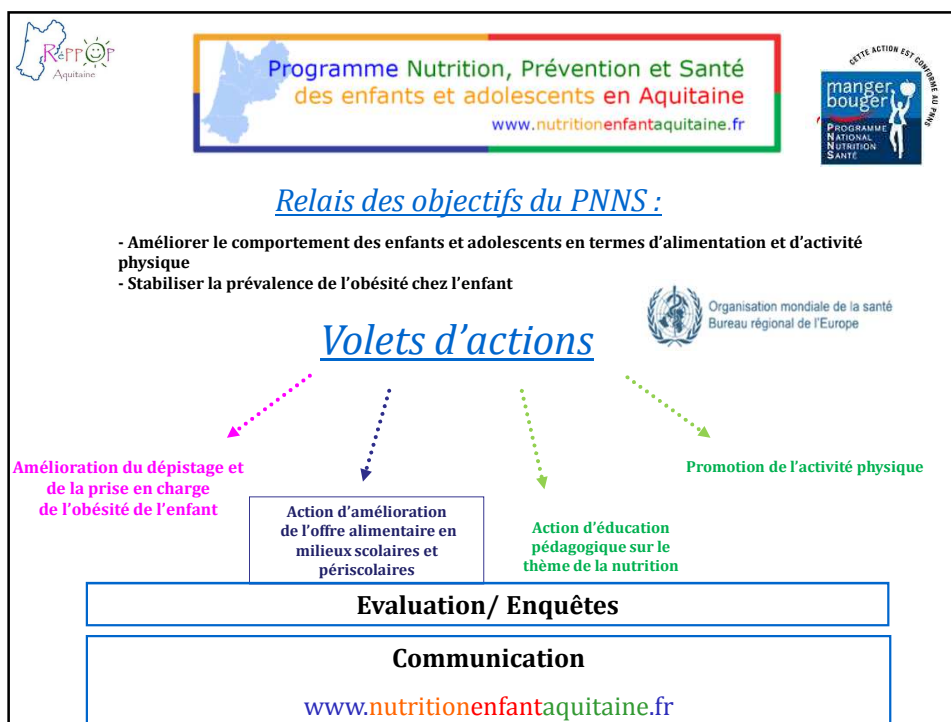


Création d'un outil pédagogique « Le Petit C.A.B.A.S. »

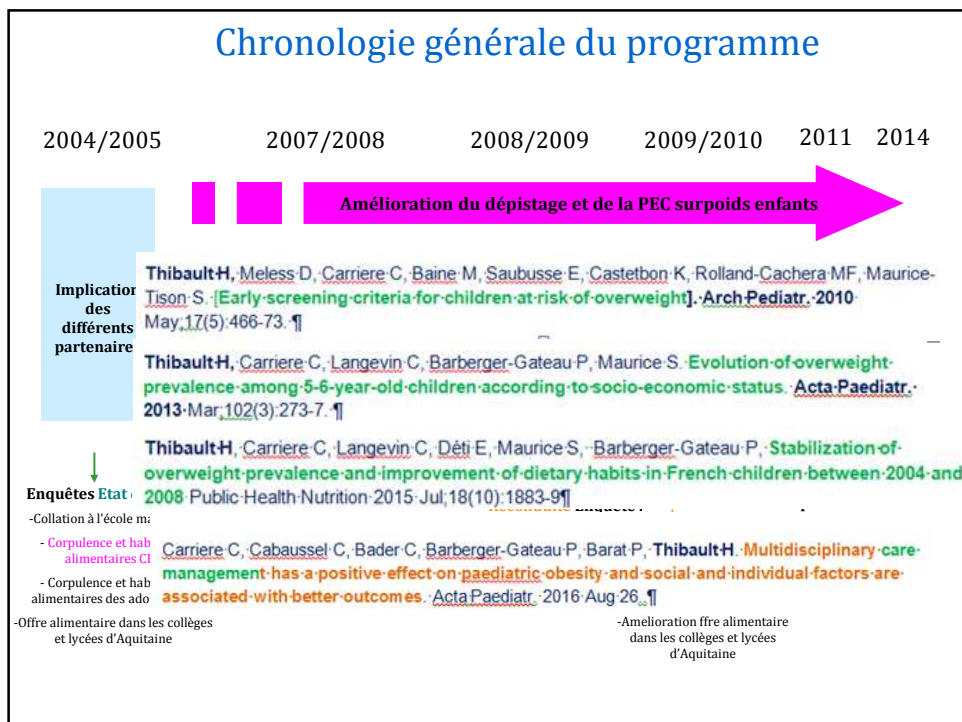


Outil d'intervention en éducation et promotion de la santé auprès des enfants de 6 à 11 ans

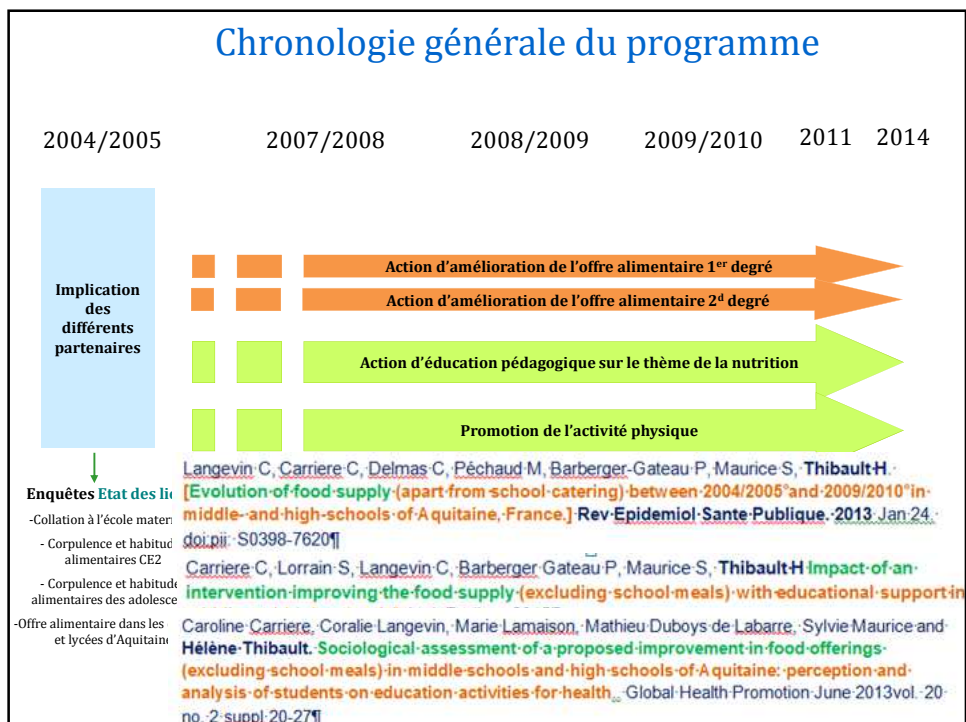




Chronologie générale du programme



Chronologie générale du programme



Exemple d'une action en cours...

29

Programme de promotion de la santé
en lycée professionnel

**Activité physique, alimentation
et image du corps**



« Activité physique, alimentation et image du corps »

Eléments de contexte

- L'adolescence est une période marquée par :
 - une insatisfaction corporelle, source de pratiques à risques ;
 - une diminution de la pratique d'activité physique ;
 - un risque de surpoids et d'obésité.
- Les temps de pratique d'activité physique et d'activités sédentaires sont caractérisés par des disparités socio-économiques.
- La prévalence du surpoids et de l'obésité est plus importante chez les élèves en lycée professionnel qu'en filière générale.

Sources :

Données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children. Saint-Denis : Inpes, coll. Études santé ; 2012.

Etude de la corpulence, de l'activité physique et des habitudes alimentaires et de vie des collégiens et lycéens scolarisés en Aquitaine en 2004-2005. Bordeaux : ISPED ; 2006.

« Activité physique, alimentation et image du corps »

Expérimentation d'un programme global de promotion de la santé

- Au sein de **2** lycées professionnels pilotes
- Auprès de **2** classes par établissement
- Mené en partenariat avec :
 - l'IREPS Aquitaine
 - la Mutualité Française Aquitaine
 - le RéPPOP Aquitaine
 - le centre de recherche INSERM "Psycho-Epidémiologie du Vieillissement et des Maladies Chroniques" de l'Université de Bordeaux

L'initiative est soutenue par :
 - l'ARS ;
 - la DRJSCS ;
 - le Conseil Régional.

Elle est suivie au sein d'un comité de pilotage, incluant notamment le Rectorat et les DSDEN.

« Activité physique, alimentation et image du corps » Les objectifs du programme

- Promouvoir l'activité physique, lutter contre la sédentarité, prévenir et prendre en charge le surpoids et l'obésité.
- Favoriser chez les adolescents des **comportements alimentaires et de pratique de l'activité physique bénéfiques à la santé**, tout en les aidant à se construire une **image positive** d'eux-mêmes.

« Activité physique, alimentation et image du corps » Un programme en milieu scolaire

- Reposant sur l'**implication de l'équipe éducative**, pour constituer un groupe projet avec un référent au sein de l'établissement :
 - la direction et la vie scolaire
 - l'infirmière scolaire
 - les professeurs d'EPS et de PSE
 - tout professionnel volontaire...
- Avec un accompagnement par les 3 partenaires extérieurs
- Avec l'organisation de plusieurs activités sur l'année scolaire
- Avec la participation du référent au comité de pilotage institutionnel

« Activité physique, alimentation et image du corps » : Les activités auprès des élèves



Tests de condition physique

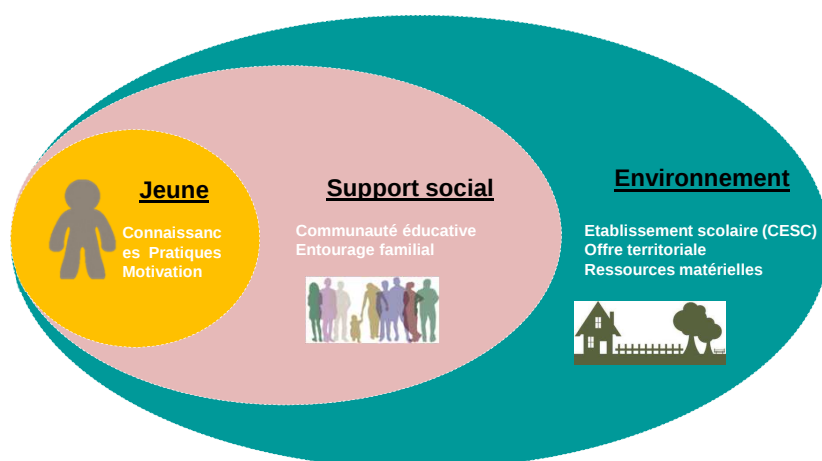
- 5 tests de condition physique
- Deux passations par an : novembre et mai
- Mis en place par les professeurs d'EPS
- Co-animation de la restitution des résultats
- Thèmes :
 - Endurance
 - Force des membres supérieurs
 - Force des membres inférieurs
 - Vitesse
 - Souplesse



Ateliers d'éducation pour la santé

- 6 séances d'1h30
- 2 classes en ½ groupe (12 à 16 élèves)
- Coanimation avec un ou des professionnels de l'établissement
- Thèmes :
 - Alimentation
 - Activité physique
 - Marketing
 - Estime de soi
 - Image corporelle

« Activité physique, alimentation et image du corps » Les autres niveaux d'intervention



« Activité physique, alimentation et image du corps » : Les autres niveaux d'intervention



Accompagnement de l'équipe éducative



- Présentation de la batterie de tests de condition physique et co-animation de la restitution des résultats avec les professeurs d'EPS



- Préparation et co-animation des ateliers d'éducation pour la santé « Image corporelle et nutrition » avec les professionnels volontaires



- Formation de l'infirmière scolaire au dépistage du surpoids et de l'obésité

« Activité physique, alimentation et image du corps » : Les autres niveaux d'intervention



Réflexion sur l'environnement de l'établissement



- Environnement et offre alimentaire en dehors de la restauration scolaire au sein de l'établissement



- Ressources matérielles et offre en activité physique, au sein et à proximité de l'établissement

Dépistage du surpoids et de l'obésité, avec orientation des élèves vers le REPPOP Aquitaine

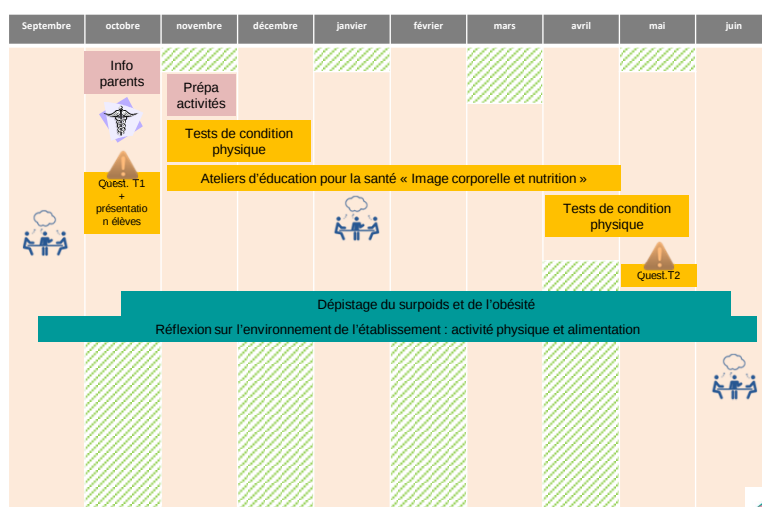


« Activité physique, alimentation et image du corps » L'évaluation du programme

- Réalisée par l'Université de Bordeaux
- Objectifs : connaître les comportements alimentaires et de pratique d'activité physique bénéfiques à la santé en lien avec la perception de l'image corporelle
- 4 classes** par établissement :
2 classes projet et 2 classes contrôle



« Activité physique, alimentation et image du corps » Le déroulement du programme



Réunion de coordination
partenaires/établissement

Formation de l'infirmière scolaire



MERCI DE VOTRE
ATTENTION



41